

Emne: Referat af skoleudviklingssamtalen - Lyshøjskolen

14. juni 2024 - Sagsnr. 23/5485 - Løbenr. 80095/24

Møde dato

29. april 2024

Mødested

Ålegården 1, 6000 Kolding

Deltagere

Karen Albrechtsen og Anders Svendsen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Trivsel i fællesskaber
- Skoleleder punkt 2: Co-teaching
- Skoleleder punkt 3: Skolebibliotek – FabLab implementering

Skolechefens punkt

- Nationale overgangstest

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Følgende om trivsel i fællesskaber blev aftalt:

- Fokus på klasselærerens rolle som tovholder for fællesskabet i samarbejde med skolens ressourcecenter

Følgende blev aftalt om arbejdet med co-teaching:

- Vejlederne skal hjælpe i praksis med at videreudvikle samarbejdet mellem lærere og pædagoger i indskoling
- Fra næste skoleår uddannes yderligere vejledere på mellemtrin og udskoling

Følgende om skolebibliotek – FabLab implementering blev aftalt:

- Der er sket en omorganisering af skolens to biblioteker for at få implementeret Fablab på begge matrikler, samt videreudvikle skolens fokus på elevernes læselyst.

Følgende blev vendt omkring skolechefens punkt omkring nationale overgangstest for skoleåret 2022/2023:

- Fokus på anvendelsen af de nationale test. Hvordan bruges de ind i organisationen og hvordan formidles de til forældre?

Hovedpointer

Fravær og trivsel

- Fraværet er på et tilfredsstillende niveau.
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er på et tilfredsstillende niveau.

De nationale test

- **Dansk.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau
- **Matematik.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau
- De **tosprogede elever** klarer sig bedre i både dansk og matematik i forhold til landsgennemsnittet af tosprogede elever.

Afgangsprøver

- **Karakterniveauet** er på et rigtig tilfredsstillende niveau
- **Løfteevnen** er på et rigtig tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning.
- **Forskellen mellem kønnene** i dansk og matematik er som for landsgennemsnittet.
- De **tosprogede elever** klarer sig bedre end landsgennemsnittet af tosprogede elever i både dansk og matematik.

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er bedre end landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater over landsgennemsnittet

Overblik: Lyshøjskolen i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen