

# Emne: Referat af skoleudviklingssamtale - Lyshøjskolen

20. april 2026

---

**Møde dato**

22. april 2026

**Mødested**

Ålegården 1, 1. sal – Karens kontor

---

**Mødetidspunkt**

Kl. 8.00 - 9.30

---

**Deltagere**

Forvaltningen: Karen Albrechtsen og Jette Roost

Skoleledelsen: Anders Svendsen

Skolebestyrelsen: Anne Lind Støhs

---

**Dagsorden**

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
  - Skoleleder punkt 1: Læringsgab mellem drenge og piger
  - Skoleleder punkt 2: MOT – trivselstiltag i udskolingen
4. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:  
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
  - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

**Referat af skoleudviklingssamtalen****Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale:**

Skolen har arbejdet målrettet med udvikling af skolens læringsmiljø. Skolen er i mål med at opdatere de indvendige læringsmiljøer i fællesområderne. Den sidste opgradering af udearealerne er på vej. Både forældre og elever er glade for, at der er arbejdet med opdeling af de store fælles områder, så der er mulighed for at arbejde i mindre grupper. Skolen har ændret møde- og forberedelsesstrukturen for medarbejderne således, at alle har tilstedeværelse og mulighed for fælles forberedelse torsdag eftermiddag. Det har betydet, at medarbejderne har større mulighed for at mødes og udvikle undervisning på tværs, en mulighed som har været efterspurgt gennem længere tid.

**Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer**

Når man analyserer data på læringsgabene fra afgangsprøverne mellem drenge og piger på Lyshøjskolen afspejler det: at drengene klarer sig dårligere end pigerne.

at 70% af drengene klarer sig godt

at det især er opgaver, der kræver refleksion og selvstændig strukturering, hvor en del af drengene har udfordringerne

Derfor –

sættes Børne- og Uddannelsesforvaltningen  
Skoleafdelingen  
Ålegården 1  
6000 Kolding

Karen Albrechtsen  
21 32 40 36  
kamor@kolding.dk

der en målrettet indsats i gang for at arbejde yderligere med, at udvikle drengenes evne til at præstere også, når det kræver refleksion og selvstændighed allerede fra mellemtrinnet.

De nyeste trivselsresultater for udkolingen ser bedre ud end sidste år. Skolen har allerede sat trivselstiltag i gang som fortsættes. Trivselstiltag i udkolingen er baseret på metoden MOT, der arbejdes således struktureret og med samme metode i alle klasser. Derudover fortsættes der med forskellige trivselsindsatser i de enkelte klasser. Der er en forventning om, at indsætterne fremadrettet giver mindre fravær, bedre trivsel og bedre afgangresultater. Skolen er meget optaget af at lave målrettede indsætser baseret på data dvs. særlige indsætser for dem, der har behovet, i balance med de brede indsætser for alle elever med henblik på at styrke fællesskabet.

### Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsætser på baggrund af disse.

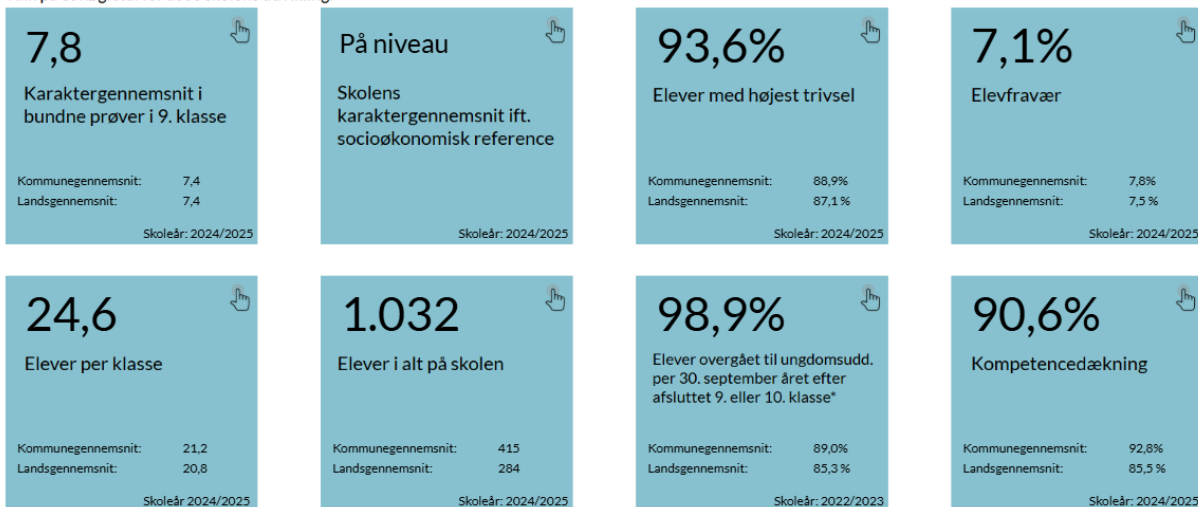
Skolens resultater er meget flotte. Der arbejdes systematisk med indsætser for de elever, der har behov for ekstra støtte og indsætser jf. skolens evalueringsplan. Der vil er i de kommende år blive igangsat særlige indsætser på mellemtrinnet for at fastholde de fine resultater.

### Skolechefens punkt fælles for alle skoler: Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?

Skolen har tradition for at inkludere flere elever end forventet i forhold til skolens socioøkonomi. Skolen har særlige trivsels og læringsindsætser for elever, der har brug for dette blandt andet via mellemformen GRO. Der tilføres i det kommende år flere timer til mellemformen for at kunne klare efterspørgslen. Derudover udvikles et tiltag, Biksen på Nord for at understøtte de ældste elever, som kan have svært ved at komme og være i skole.

#### Overblik: Lyshøjskolen

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.  
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen